

Test zainteresowań

Test składa się z 40 pytań. Odpowiedz na pytania zaznaczając w tabeli czynności, które lubisz wykonywać:

- Jeżeli bardzo lubisz coś robić – wpisz 2 punkty;
- Jeżeli lubisz coś robić czasami – wpisz 1 punkt;
- Jeżeli nie lubisz czegoś robić – wpisz 0 punktów.

Nie spiesz się przy rozwiązywaniu testu, ale też nie zastanawiaj się zbyt długo. Najczęściej Pierwszy wybór jest najlepszy i najtrafniejszy.

<i>Czy lubisz</i>		<i>Bardzo lubię to robić. 2 punkty</i>	<i>Lubię to robić czasami. 1 punkt</i>	<i>Nie lubię tego robić. 0 punktów</i>
1.	<i>Obserwować pracę maszyn?</i>			
2.	<i>Opiekować się zwierzętami?</i>			
3.	<i>Poznawać pracę nauczyciela lub lekarza?</i>			
4.	<i>Czytać wiersze?</i>			
5.	<i>Przeprowadzać eksperymenty?</i>			
6.	<i>Przebywać w towarzystwie kolegów i koleżanek?</i>			
7.	<i>Uczyć się biologii?</i>			
8.	<i>Czytać literaturę piękną?</i>			
9.	<i>Opiekować się innymi ludźmi?</i>			
10.	<i>Poznawać prawa chemiczne?</i>			
11.	<i>Naprawiać drobne urządzenia techniczne?</i>			
12.	<i>Pisać wypracowania?</i>			
13.	<i>Analizować różne zjawiska?</i>			
14.	<i>Stuchać o problemach innych?</i>			
15.	<i>Przesadzać kwiaty?</i>			
16.	<i>Zwiedzać zakłady pracy, warsztaty?</i>			
17.	<i>Uczyć się historii?</i>			
18.	<i>Rozwiązywać zadania matematyczne?</i>			
19.	<i>Występować przed publicznością, np. wygłaszać referaty przed klasą?</i>			

Czy lubisz		Bardzo lubię to robić. 2 punkty	Lubię to robić czasami. 1 punkt	Nie lubię tego robić. 0 punktów
20.	Obserwować życie roślin i zwierząt?			
21.	Poznawać budowę różnych urządzeń technicznych?			
22.	Uczyć się języka polskiego?			
23.	Czytać o odkryciach fizyki?			
24.	Pomagać innym w odrabianiu lekcji?			
25.	Poznawać eksperymenty z zakresu genetyki?			
26.	Opracowywać lub analizować projekty techniczne?			
27.	Chodzić do teatru?			
28.	Kierować się w życiu logicznym myśleniem?			
29.	Opowiadać dzieciom bajki?			
30.	Konstruować z części modele samochodów, statków, samolotów, itp.?			
31.	Hodować rośliny?			
32.	Czytać o nowoczesnych rozwiązaniach technicznych?			
33.	Wykonywać drobne remonty w domu?			
34.	Czytać czasopisma przyrodnicze?			
35.	Poznawać historię świata?			
36.	Uczyć się przedmiotów ścisłych?			
37.	Udzielać innym wsparcia w trudnych sytuacjach?			
38.	Zwiedzać wystawy techniczne?			
39.	Brać udział w konkursach, olimpiadach historycznych?			
40.	Czytać o programach komputerowych?			

Arkusz odpowiedzi:

W poniższej tabeli przy odpowiednim numerze pytania wpisz liczbę punktów, którą wpisałeś.

I		II		III		IV		V	
Nr pytania	Ilość punktów	Nr pytania	Ilość punktów	Nr pytania	Ilość punktów	Nr pytania	Ilość punktów	Nr pytania	Ilość punktów
1.		2.		4.		5.		3.	
11.		7.		8.		13.		6.	
16.		10.		12.		18.		9.	
21.		15.		17.		23.		14.	
26.		20.		22.		28.		19.	
30.		25.		27.		32.		24.	
33.		31.		35.		36.		29.	
38.		34.		39.		40.		37.	
Suma:		Suma:		Suma:		Suma:		Suma:	

Analiza wyników:

Przyjrzyj się teraz swoim wynikom. Zwróć uwagę na te obszary, w których uzyskałeś/uzyskałaś najwięcej punktów. One określają Twoje zainteresowania zawodowe. Pamiętaj, że wybór przyszłego zawodu zgodnie z zainteresowaniami jest jednym z warunków odnoszenia sukcesów w karierze zawodowej oraz osiągnięcia satysfakcji z wykonywanej pracy.

Test zainteresowań określa 5 grup zainteresowań, są to:

I. Zainteresowania techniczne - Uczniowie, którzy uzyskali wysoki wynik w tym obszarze, lubią prace manualne i techniczne. Chętnie zajmują się wytwarzaniem przedmiotów z różnych materiałów. Interesuje ich budowa i działanie różnych urządzeń technicznych. Potrafią sprawnie naprawiać urządzenia, maszyny, a także sprzęt AGD, a nawet komputerowy. Interesują się przedmiotami ścisłymi: matematyka, fizyka, informatyka, technika. Jeżeli uzyskałeś/uzyskałaś wysoki wynik w tej grupie zainteresowań, zastanów się nad kontynuowaniem dalszej nauki w:

- liceum ogólnokształcącym, w klasach o profilu matematyczno-informatycznym, matematycznym i fizycznym;
- technikum – biorąc pod uwagę zawody: technik mechanik, mechanik pojazdów samochodowych, technik elektryk, elektronik, technik informatyk, technik – obsługa maszyn i urządzeń, itp.;
- branżowej szkole zawodowej - w zawodzie, np. elektryk, operator obrabiarek skrawających, monter instalacji, monter budownictwa, mechanik monter maszyn i urządzeń, stolarz tapicer, piekarz, cukiernik, kucharz, betoniarz – zbrojarz, posadzkarz, murarz, cieśla, malarz.

II. Zainteresowania przyrodnicze – Uczniowie, którzy uzyskali w tym obszarze wysoki wynik interesują się przyrodą, chemią, a także ochroną środowiska. W szkole chętnie uczą się biologii i chemii. Ich przyszła praca zawodowa może być związana z przyrodą, chemią,

zoologią, biotechnologią, ochroną środowiska itp. Może to również być praca polegająca na prowadzeniu analiz, doświadczeń, eksperymentów biologicznych i chemicznych.

Jeżeli uzyskałeś/uzyskałaś wysoki wynik w tej grupie zainteresowań, zastanów się nad kontynuacją dalszej nauki w:

- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu biologiczno-chemicznym, matematyczno-geograficznym, biologicznym, chemicznym;
- technikum – w zawodach, np. technik ochrony środowiska;
- branżowej szkole zawodowej – biorąc pod uwagę zawody, np. ogrodnik, rolnik.

III. Zainteresowania humanistyczne – Uczniowie mający ten typ zainteresowań często osiągają wysokie wyniki w przedmiotach humanistycznych takich jak: język polski, historia, wiedza o społeczeństwie. Wybór przyszłej pracy zawodowej często jest związany z pracą na rzecz kultury i jej propagowania, nauki, literatury, działalności dydaktycznej oraz z zawodami artystycznymi.

Jeżeli uzyskałeś/uzyskałaś wysoki wynik w tej grupie zainteresowań, zastanów się nad kontynuowaniem dalszej nauki w:

- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu humanistycznym, teatralnym, językowym, dziennikarskim, kulturowym, politologicznym;
- technikum – w zawodach: technik organizacji usług gastronomicznych, technik hotelarstwa, technik handlowiec, technik usług fryzjerskich, kelner itp.;
- branżowej szkole zawodowej – biorąc pod uwagę zawody typu: krawiec, fryzjer i inne.

IV. Zainteresowania matematyczne i fizyczne – Uczniowie, charakteryzujący się tym typem zainteresowań, chętnie uczestniczą w lekcjach matematyki, informatyki, fizyki, chemii. Często wybór przyszłego zawodu jest związany ze światem nowoczesnych technologii, projektów technicznych, analiz i danych.

Jeżeli uzyskałeś/uzyskałaś wysoki wynik w tej grupie zainteresowań, zastanów się nad kontynuowaniem dalszej nauki w:

- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu matematycznym, matematyczno-fizycznym, matematyczno-informatycznym;
- technikum – w zawodach: technik informatyk, technik elektryk, technik mechatronik, technik telekomunikacji itp.;
- branżowej szkole zawodowej – w zawodach typu: elektromechanik, elektryk, itp.

V. Zainteresowania społeczne – Uczniowie, którzy w tym obszarze uzyskali wysoki wynik, lubią kontakty z innymi ludźmi. Chętnie opiekują się innymi, pomagają, uczą, wspierają. Często wybierają zawody związane z opieką, wychowaniem oraz działalnością usługową. Przedmioty szkolne, które są przez nich lubiane to najczęściej: wiedza o społeczeństwie, język polski, biologia, historia, a także wychowanie fizyczne.

Jeżeli uzyskałeś/uzyskałaś wysoki wynik w tej grupie, zastanów się nad kontynuowaniem dalszej nauki w:

- liceum ogólnokształcącym – w klasach o profilu humanistycznym lub ogólnym.